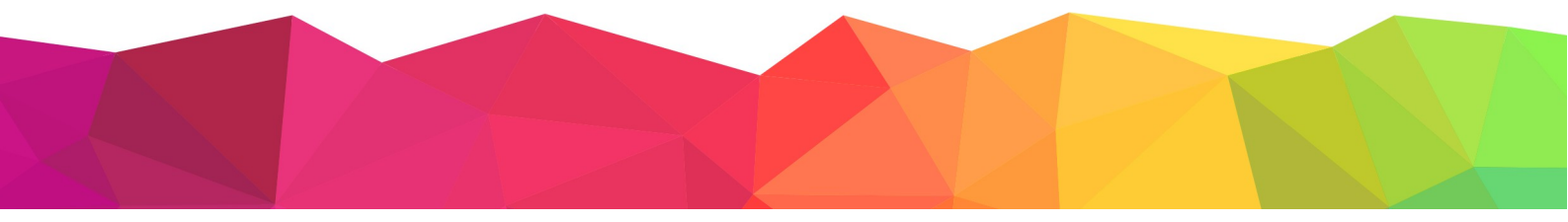




**Informatieboekje  
Christelijk Kinderdagverblijf  
Davi**

Moordrecht Maart 2020



# Inhoudsopgave

## Hoofdstuk 1: Over Zie Uit!

- Wie zijn wij?
- Doel van de organisatie
- Visie
- Normen en waarden
- Pedagogische doelstelling en klimaat

## Hoofdstuk 2: Op het kinderdagverblijf

- Groepsgrootte en pedagogisch medewerker - kindratio
- Intakegesprek en wennen
- Brengen en halen

## Ophalen van kinderen door een ander

- Dagindeling
- Slapen en rusten
- Spelen en activiteiten
- Snoezelen
- Thema gerichte activiteiten
- Eten en drinken
- Dieet en allergie
- Feesten en Trakteren
- Verschoning
- Toiletgebruik en zindelijkheidstraining
- Uitstapjes
- Positief en uitdagend gedrag
- Ziekte en medicijngebruik
- Invalkrachten
- Hygiëne
- Mondelinge informatie-uitwisseling
- 10 minuten gesprekken
- Schriftelijke informatie
- Klasbord
- Reminder: wat aan te schaffen voor op het kinderdagverblijf.
- Mandjes
- Andere dag opvang nodig
- Dagen dat Davi gesloten is

## Hoofdstuk 3: Overige informatie

- Contact en overleg met scholen en andere organisaties
- Bedrijfshulpverlening
- Oudercommissie
- Klachtenregeling & privacy
- Verzekering
- Jaarlijkse GGD inspectie



# Hoofdstuk 1: Over Zie Uit!

## Wie zijn wij?

Sinds 2017 hebben wij de deuren geopend van ons kinderdagverblijf in Moordrecht, Davi.

Daarnaast hebben wij sinds 2010 een BSO in Waddinxveen.

Elke locatie heeft zijn eigen naam, onze overkoepelende naam is Zie uit.

Zie uit is een zelfstandige organisatie in Moordrecht,

wij verzorgen de opvang van Maximaal 56 kinderen per dag in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

Zie uit bied in Moordrecht opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar.

## Identiteit

Zie uit heeft een christelijke grondslag. Dat houdt in dat wij de Bijbel als uitgangspunt hebben in ons handelen. Van daaruit beleven wij dat de liefde Gods ons omringt en wij Zijn liefde door mogen geven aan anderen om ons heen. Kinderen hebben hierin een speciale plaats: Jezus zelf roept ons op om de kinderen tot Hem te brengen opdat Hij ze zal zegenen (Matt. 19: 13 – 15).

Alle medewerkers van Davi zijn dan ook kerkelijk meelevend van een christelijke gemeente.

## Naam

De naam **Zie uit** daar bedoelen wij mee dat we uit zien naar de terugkomst van Jezus. Maar ook mogen kinderen uit zien naar het kinderdagverblijf, het spelen met andere kinderen, de pedagogisch medewerkers en natuurlijk ook het uit zien dat de ouder(s)/verzorger(s) ze weer komt halen. Ouders kunnen uit zien naar een fijne dag op het werk of de studie en weten dat hun kind(eren) bij Zie uit in goede handen is. We zien uit naar elkaar!

**Davi** betekend in het Hebreeuws geliefd.

We zijn allemaal geliefd door God en wij dragen Zijn liefde ook uit naar onze medemens. Ieder kind is geliefd in de ogen van de ouder(s)/verzorger(s). Ieder kind is bij ons geliefd en welkom, wie je ook bent.

## Doel van de organisatie

Christelijke kinderdagverblijf Davi biedt opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar, dus tot zij naar de basisschool gaan. Ongeacht de levensovertuiging.

Het doel van ons kinderdagverblijf is om via (ongedwongen) spel en bezig zijn kinderen te stimuleren in hun individuele ontwikkeling. Bij de stimulering tot ontwikkeling bieden wij de 3 jarige peuters ook gericht specifieke voorschoolse activiteiten aan.

Door de verscheidenheid van speelmogelijkheden bieden wij die variatie die nodig is om zoveel mogelijk aan te kunnen sluiten bij de individuele ontwikkelingsfase en de belevingswereld van het individuele kind. Niet alleen aan de kinderen bieden wij op deze wijze ondersteuning en stimulering op maat. Ook aan de ouders bieden wij ondersteuning op maat.

## Visie

Wij zijn van mening dat gezin, kinderdagverblijf, school, BSO en kerk in elkaars verlengde liggen en een christelijk kinderdagverblijf dus een onmisbare schakel is voor de christelijke gezinnen van wie de kinderen van een kinderdagverblijf gebruik willen/moeten maken. Wij vinden het belangrijk dat kinderen op een kinderdagverblijf in een omgeving zijn waar de liefde van God de grondtoon van het bestaan is. Ieder kind is uniek door God geschapen met zijn eigen speciale talenten.

In onze ogen zijn en blijven de ouders eerstverantwoordelijke voor hun kind.

De ouders dragen de opvoedingsverantwoordelijkheid. We zijn van mening dat het gezin de plaats is waar de opvoeding moet plaatsvinden. We hebben er daarom ook voor gekozen om in onze doelstelling niet het woord opvoeding te gebruiken, maar de woorden opvangen, verzorgen en begeleiden. In aanvullende zin hebben wij wel een opvoedings ondersteunende rol. Zo hanteren we op het kinderdagverblijf bepaalde normen en waarden die we de kinderen zullen overdragen. En er zijn



bijvoorbeeld (huis)regels waar kinderen zich aan moeten houden.

### **Normen en waarden**

Christelijk kinderdagverblijf Davi gaat uit van de Bijbelse normen en waarden.

Wij leven vanuit de liefde van God door het volbrachte werk van onze Zaligmaker Jezus Christus. Hem geven wij alle eer! Hij gaf ons duidelijke regels voor het leven met Hem en voor het leven met elkaar: Geloof, hoop en liefde, tederheid, trouw, vrede, blijdschap, vriendelijkheid, goedheid, zachtmoedigheid, geduld, elkaar helpen, eerlijk zijn, vergeven en zelfbeheersing.

Ook heeft Hij ons opgedragen om onze talenten/ontwikkelingsmogelijkheden optimaal te benutten: steeds je best doen om je te ontplooiing.

Zo bieden deze Bijbels normen en waarden ons allemaal een veilige omgeving waarin respect en waardering is voor elkaar en stimulans tot ontwikkelen. De pedagogisch medewerker heeft hierin een duidelijke voorbeeldfunctie. Vanuit deze veilige, liefdevolle startpositie kan het kind de samenleving gaan verkennen.

### **Pedagogische doelstelling en klimaat**

Als kinderdagverblijf willen wij meehelpen in de groei van de persoonlijke ontwikkeling en ontplooiing van het kind. De kinderen moeten zich kunnen ontwikkelen tot evenwichtige mensen die hun gekregen talenten leren kennen en benutten.

a. Realiseren van een pedagogisch klimaat waarin de kinderen (0-4 jaar) de gelegenheid krijgen te spelen, te ontmoeten en te ontwikkelen.

b. Kinderopvang realiseren waarin rekening wordt gehouden met eigenheid van het kind en zijn achtergrond. Dit gebeurt in samenspraak met de ouders / verzorgers van het kind.

c. Onvoorwaardelijke acceptatie van het kind

Wij zijn van mening dat een kind zich alleen goed kan ontwikkelen in een ontspannen, ongedwongen sfeer waarin zij/hij zichzelf mag zijn. Al spelend en ontdekkend leren de kinderen. Het plezier dat daaraan beleefd wordt vinden wij van groot belang. Kinderen hebben enerzijds liefde en aandacht nodig om te 'groeien en te bloeien' en anderzijds hebben zij richtlijnen nodig.

De pedagogisch medewerker creëert een sfeer waarin een kind zich geaccepteerd, gewaardeerd en veilig voelt en waarin een kind zich zowel individueel als in groepsverband kan ontplooiën. Want het kind ontwikkelt zich beter als het zich op zijn/haar gemak voelt, wanneer het een relatie aangaat met de pedagogisch medewerker en wanneer het een plaats gevonden heeft binnen de groep.

## **Hoofdstuk 2: Op het kinderdagverblijf**

### **Groepsgrootte en pedagogisch medewerker – kindratio**

Op het kinderdagverblijf vindt opvang plaats in stamgroepen.

Bij de babygroep (0-2 jaar) zijn 2 pedagogisch medewerkers op 8 kinderen (3 pm'ers op 14 kinderen).

Bij de peutergroep (2-4 jaar) zijn 2 pedagogisch medewerkers op 16 kinderen.

Bij de verticale groep (0-4 jaar) zijn 2 pedagogisch medewerkers op 12 kinderen.

Pedagogisch medewerkers kunnen op sommige dagen worden ondersteund door een stagiaire of vrijwilliger; deze zijn altijd boventallig.

Wij hebben 4 stampgroepen, de baby/dreumesgroep de Sterretjes, verticale groep de Maantjes, peutergroep de Regenboogjes en verticale groep de Wolkjes

### **Intakegesprek en wennen**

Een goede wenneperiode kan een belangrijke rol spelen in het ontstaan van een veilige basis voor het kind. Een maand voordat uw kindje officieel naar Davi mag, nemen de pedagogisch medewerkers contact met u op voor het maken van een afspraak voor een intakegesprek en wenoctend.



Dit gebeurt meestal op een ochtend en de kosten zijn voor onze rekening. Doel van een wenaafspraak is om het kind de gelegenheid te bieden vertrouwd te worden met de nieuwe situatie en een veilige plek op de groep te leren vinden zodat het kind zich prettig gaat voelen binnen de kinderopvang en van daaruit zich kan gaan ontwikkelen.

Daarnaast geeft het wennen de ouder(s)/verzorger(s) de mogelijkheid de reactie van hun kind te zien en rekening te kunnen houden met wat er bij komt kijken om hun kind weg te brengen.

Kortom: wennen aan een andere situatie dan thuis. Onze pedagogisch medewerkers zullen er alles aan doen om u en uw kind op het gemak te stellen. De ouders worden ten alle tijden geïnformeerd over het verloop van het wennmoment en u mag natuurlijk altijd tussendoor even bellen.

Voor uw kindje is het prettig dat het een knuffel, doekje, of iets dergelijks bij zich heeft, dit kan uw kindje houvast bieden als het getroost moet worden, of bij het slapen gaan.

Tijdens het intakegesprek kunt u vertellen over uw kind en hebben de pedagogisch medewerkers ook het een en ander te vertellen over de groep en zullen er wat formulieren besproken worden.

### **Brengen en halen**

Tijdens het breng- en haalmoment wordt er belangrijke informatie over het kind uitgewisseld. Ouders kunnen tijdens het brengen, praktische informatie over het kind doorgeven. Op het moment dat ouders het kind komen halen, geven de pedagogisch medewerkers belangrijke informatie over het kind, zoals de activiteiten die het kind heeft ondernomen tijdens de opvangdag.

Omdat de contactmomenten vaak kort zijn, is het altijd mogelijk om een gesprekje met de pedagogisch medewerker aan te vragen, zodat op een rustiger moment uitgebreid met elkaar gesproken kan worden.

Eenmaal per jaar krijgen de ouders de gelegenheid om op een 10 minutengesprek te komen.

De breng en haaltijden:

Onze opvang bestaat uit verschillende mogelijkheden, hele dag opvang of alleen ochtend of middag opvang.

Voor beide ochtend en hele dagopvang is het brengen 7.30 tot 9.00, dit omdat ons dagprogramma begint om 9.00.

De kinderen van de ochtend opvang kunnen worden opgehaald vanaf 12.30 tot 13.00

Vanaf 13.00 tot 13.30 worden de kinderen van de middagopvang gebracht.

Voor zowel het ophalen van de kinderen van de middagopvang en de hele dag is aan u. Graag willen wij dit wel graag horen als dit voor 15.00 zodat wij hier rekening mee kunnen houden tijdens ons dagprogramma.

Davi kunt u telefonisch bereiken via dit nummer: 0182-607138

### **Ophalen van kinderen door een ander**

Het kan altijd voorkomen dat u kind door iemand anders opgehaald moet worden, dit moet altijd van tevoren aan de pedagogisch medewerker doorgegeven worden.

Het kind wordt anders **niet** meegegeven, dit in verband met de veiligheid die wij willen waarborgen.

### **Dagindeling**

Op het kinderdagverblijf vinden we het belangrijk dat kinderen regelmaat in de dagindeling ervaren. Regelmaat geeft een gevoel van veiligheid voor kinderen. Daarom hanteert iedere groep een vaste dagindeling, afgestemd op de leeftijd van de kinderen. Een min of meer vaste dagindeling geeft structuur aan een dag en deze wordt als zodanig op een speelse manier steeds meer herkenbaar voor de kinderen. Aan deze structuur ontnemen kinderen veiligheid en rust. Continuïteit en regelmaat zijn erg belangrijk bij de verzorging en opvang van kinderen. Vaste leiding en een vaste dagindeling helpen hier natuurlijk bij. Vaste momenten op een dag zijn voor jonge kinderen herkenbaar. Het gaat hierbij om de terugkerende dingen als eten, slapen en bijvoorbeeld buitenspelen. Het maakt de dag overzichtelijk.

De gezamenlijke momenten op de dag zijn voorwaardenscheppend voor de ontwikkeling van de groep als geheel. De kinderen krijgen vanuit deze gezamenlijke sfeer ook begrippen aangeleerd op het gebied van regels en gewoontevorming zoals: tafelmanieren (bijvoorbeeld blijven zitten tot iedereen klaar is), hygiëne (handen wassen) en omgangsregels (rekening leren houden met andere, jongere kinderen in de groep). Kinderen vinden de dagelijkse activiteiten heel plezierig en ze geven een band tussen de kinderen onderling en de kinderen als groep met de leiding. Het leren functioneren in een groep is

belangrijk voor het functioneren later op de basisschool en in de maatschappij.

De **baby's** krijgen hun voeding volgens hun eigen schema. Ook het slaapritme wordt zo veel mogelijk aangehouden naar de eigen behoefte van het kind. Tussen de voedingen en het slapen door wordt er met de baby's gespeeld, maar ze zullen ook gestimuleerd worden om zelfstandig te spelen. De dreumesen eten en slapen zoveel mogelijk op vaste tijden. Ook de peuters hebben een vaste dagindeling. De peuters die zo tegen hun vierde jaar aan zitten blijven op. Zo wennen zij vast aan het ritme van de basisschool.

Hieronder staat de dagindeling beschreven per groep.

### ***Dagindeling Sterretjes 0 tot 2 jaar,***

07:30 – 09:00 uur, We openen samen met de kinderen van de Wolkjes bij de Sterretjes. De kinderen worden gebracht door de ouders/ verzorger. De ouders en leiding hebben de gelegenheid informatie uit te wisselen.

We beginnen met ze aan tafel, waar ze een puzzel, spelletje of ergens mee kunnen spelen. Zodat elk kind rustig kan opstarten.

08:00 uur, De kinderen van de Wolkjes gaan naar hun eigen groep.

09:00 uur, Alle kinderen zijn gebracht, alle kinderen gaan aan tafel waar we fruit/ fruithap gaan eten en drinken.

09:30 uur, De kinderen worden versoond of gaan naar de wc toe.

De kinderen die 2 keer op het dagverblijf slapen gaan naar bed

10:00 uur, We doen met de kinderen een activiteit, zoals. Buitenspelen, verven, tekenen, knutselen, erop uit, snoezelen, gymmen of een spel. Dit verschilt per dag maar ook met wat voor weer het is.

11:30 uur. De kinderen wassen hun handen en gaan dan aan tafel om brood te eten en melk te drinken.

Op de eerste boterham krijgen de kinderen hartig beleg.

De tweede boterham mogen ze ook kiezen uit het zoetig beleg.

We geven de kinderen maximaal 2 boterhammen.

12:30 tot 13:00 uur. Verschoning en toiletbezoek, De kinderen die een ochtend komen worden opgehaald en de kinderen die de hele dag blijven gaan slapen.

13:00 tot 13:30 uur. De kinderen die alleen middagopvang hebben worden gebracht.

13:30 tot 15:00 uur. Dit is een rustmoment voor de kinderen die wakker zijn, wij lezen dan boekjes of spelletje aan tafel.

15:00 uur. Alle kinderen zijn uit bed, de handen worden gewassen en we gaan aan tafel voor een tussendoortje. Het tussendoortje kan bestaan uit; cracker, ontbijtkoek, kaakje of rijstwafel en wat te drinken.

16:00 uur. We doen met de kinderen een activiteit, zoals. Buitenspelen, verven, tekenen, knutselen, snoezelen, gymmen of een spel. Dit verschilt per dag maar ook met wat voor weer het is.

16:30 uur. De kinderen wassen hun handen en gaan aan tafel voor een tussendoortje en drinken.

Het komt ook voor dat we tijdens het tussendoortje buiten spelen, dan eten en drinken we het in een kring buiten op.

17:30 uur. Alle kinderen van de Wolkjes komen naar de Sterretjes, de kinderen kunnen vrij spelen.

Vanaf 15:00 uur kunnen de kinderen ook worden opgehaald door hun ouders/ verzorgers.

En vertelt de pedagogisch medewerker belangrijke informatie en wat wij de dag gedaan hebben aan de ouder/ verzorger

18:30 uur. Alle kinderen zijn opgehaald.

De sterretjes is een baby/dreumes groep ( 0 tot 2 jaar) dit betekent dat dit schema niet voor alle kinderen hetzelfde zal zijn. De baby's hebben hun eigen schema vanuit thuis die wij hier ook volgen. De activiteiten die wij met de baby's doen zijn: boekje lezen, voelborden, thema activiteiten, de baby's die kunnen zitten scheerschuim met auto's, bellenblazen, zitten erbij bij de activiteiten voor de grotere kinderen en snoezelen.

### ***Dagindeling Maantjes 0 tot 4 jaar, (flexgroep)***

07:30 – 8:00 uur, We openen samen met de regenboogjes bij de Maantjes. De kinderen worden gebracht door de ouder/verzorger. De ouder en leiding hebben de gelegenheid informatie uit te

wisselen.

Het eerste half uur beginnen we met de kinderen aan tafel waar ze een puzzel, spelletje of ergens mee kunnen spelen, daarna mogen de kinderen vrij spelen.

8:30 uur. De kinderen van de Regenboogjes gaan naar hun eigen groep toe.

9:00 uur. Alle kinderen zijn gebracht en gaan hun handen wassen en gaan aan tafel voor een tussendoortje, het tussendoortje kan bestaan uit; cracker, ontbijtkoek, kaakje of rijstwafel en wat te drinken.

9:30 uur. Verschoning en toiletbezoek, Vanaf 2 jaar beginnen wij met oefenen van naar de wc gaan.

De jonge kinderen die 2 keer slapen gaan naar bed.

10:00 uur. We doen met de kinderen een activiteit, zoals. Buitenspelen, verven, tekenen, knutselen, erop uit, snoezelen, gymmen of een spel. Dit verschilt per dag maar ook met wat voor weer het buiten is.

11:00 uur. De kinderen vanaf 2 jaar gaan in de kring,

We zingen het goedemorgen liedje en lezen dan eerst een stukje uit de bijbel, daarna zingen wij nog wat liedjes christelijke maar ook niet christelijke liedjes.

Dan hebben wij het er met de kinderen nog over welke dag het is, wat het weer is, welk seizoen enzovoort. De kring eindigen we vaak met een spelletje en dan een gebed.

11:30 uur. De kinderen wassen hun handen en gaan dan aan tafel om brood te eten en melk te drinken.

De eerste boterham mogen de kinderen kiezen uit het hartig beleg.

De tweede boterham mogen ze ook kiezen uit het zoetig beleg.

We geven de kinderen 2 boterhammen, maar soms zien wij aan tafel dat als een kind nog trek heeft, bieden we nog een 3<sup>de</sup> boterham aan.

12:30 tot 13:00 uur. Verschoning en toiletbezoek. De kinderen die er de hele dag zijn en slapen op het kinderdagverblijf gaan naar bed toe en de kinderen die er alleen een ochtend zijn worden opgehaald.

13:00 tot 13:30 uur. De kinderen die alleen een middag komen worden gebracht.

Als er kinderen boven de 3 wakker zijn doen we hier een 3+ activiteit mee.

De kinderen mogen verder vrij spelen.

15:00 uur. De kinderen zijn uit bed, De handen worden gewassen en gaan aan tafel voor fruit/ fruithap. Voor de kinderen van 1 tot 2 is dit in kleine stukjes en boven 2 iets grotere stukjes. Wat voor fruit het is hangt vaak van het seizoen af maar we hebben altijd banaan, appel en peer liggen.

15:30 uur. Verschoning en toiletbezoek.

16:00 uur. We doen met de kinderen een activiteit, zoals, buitenspelen, knutselen, snoezelen, verven, tekenen, gymmen of een spel. Dit verschilt per dag maar ook met wat voor weer het buiten is.

16:30 uur. De kinderen wassen hun handen en gaan aan tafel voor een tussendoortje en drinken.

Het komt ook wel eens voor dat we buiten zijn tijdens het tussendoortje dan wassen wij de handen en eten we buiten in een kring het kaakje en drinken we.

17:30 uur. Alle kinderen van de regenboogjes komen naar de maantjes. De kinderen kunnen nu vrij spelen

Vanaf 15:00 uur kunnen de kinderen ook worden opgehaald door hun ouders/ verzorgers.

En vertelt de pedagogisch medewerker belangrijke informatie en wat wij de dag gedaan hebben aan de ouder/ verzorger

18:30 uur. Alle kinderen zijn opgehaald.

De Maantjes is een groep van 0 tot 4 jaar, dit betekent dat dit schema niet voor alle kinderen zal kloppen de baby's op de groep hebben hun eigen schema vanuit thuis die wij ook navolgen op het kinderdagverblijf

Ook doen wij activiteiten met de baby's bijv. zingen, boekjes lezen, gymmen, en vooral veel tegen ze praten vaak begrijpen kinderen toch al eerder dingen dan je zou denken.

Ook hebben wij speelgoed waar de baby's mee kunnen spelen, en hun ontwikkeling bevordert.

Verschonen/ toiletbezoek: wij hebben onze vaste rondes op een dag wanneer wij met de kinderen naar de wc gaan en wij ze verschonen. Daarnaast gaan wij ook met u kinderen naar de wc of verschonen ze wanneer ze dit nodig hebben.

### ***Dagindeling Regenboogjes 2 tot 4 jaar,***

7:30 tot 8:00. Wij openen op de groep van de Maantjes. De kinderen worden gebracht door de ouder/



verzorger. De ouder/ verzorger en leiding hebben gelegenheid informatie uit te wisselen.  
8:30 uur. De kinderen van de regenboogjes gaan naar hun eigen groep toe met de leiding.  
De kinderen die die dag knutselen gaan aan tafel voor de knutsel.  
Niet alle kinderen knutselen elke dag, elk kind knutselt in ieder geval 1 keer in de week.  
9:00 tot 9:30 uur. Alle kinderen zijn gebracht.  
We gaan in de kring waar we met elkaar een Bijbelverhaal lezen, liedjes zingen, het weer bekijken, welke dag het is en een spel doen.  
De kring eindigen we met een gebed.  
9:30 uur. De handen worden gewassen en gaan aan tafel voor een tussendoortje en drinken.  
Het tussendoortje kan bestaan uit: cracker, rijstwafel, ontbijtkoek of kaakje.  
10:00 uur. Verschonen en toiletbezoek. Met kinderen vanaf 2 jaar proberen wij al naar de wc te gaan om te oefenen.  
10:30 uur. We doen een activiteit met de kinderen dit kan zijn: buitenspelen, snoezelen, erop uit, gymmen, verven, tekenen, dansen of een spel.  
11:30 uur. De kinderen wassen hun handen en gaan dan aan tafel om brood te eten en melk te drinken.  
De eerste boterham mogen de kinderen kiezen uit het hartig beleg.  
De tweede boterham mogen ze ook kiezen uit het zoetig beleg.  
We geven de kinderen 2 boterhammen, maar soms zien wij aan tafel dat als een kind nog trek heeft, bieden we nog een 3de boterham aan.  
12:30 tot 13:00 uur. Verschoning en toiletbezoek. De kinderen die er de hele dag zijn en slapen op het kinderdagverblijf gaan naar bed toe en de kinderen die er alleen een ochtend zijn worden opgehaald.  
13:00 tot 13:30 uur. De kinderen die alleen een middag komen worden gebracht.  
Als er kinderen boven de 3 wakker zijn doen we hier een 3+ activiteit mee.  
De kinderen mogen verder vrij spelen.  
15:00 uur. De kinderen zijn uit bed en de handen worden gewassen en gaan aan tafel om fruit te eten en drinken. Het fruit dat wij hebben ligt vaak aan welk seizoen het is maar we hebben altijd wel appel, peer en banaan liggen.  
15:30 uur. Verschoning en toiletbezoek.  
16:00 uur. We doen met de kinderen een activiteit, zoals, buitenspelen, knutselen, snoezelen, verven, tekenen, gymmen of een spel. Dit verschilt per dag maar ook met wat voor weer het buiten is.  
16:30 uur. De kinderen wassen hun handen en gaan aan tafel voor een tussendoortje en drinken.  
Het komt ook wel eens voor dat we buiten zijn tijdens het tussendoortje dan wassen wij de handen en eten we buiten in een kring het kaakje en drinken we.  
17:30 uur. Wij gaan met alle kinderen naar de Maantjes en blijven hier tot alle kinderen zijn opgehaald.  
De kinderen kunnen verder vrij spelen  
Vanaf 15:00 uur kunnen de kinderen ook worden opgehaald door hun ouders/ verzorgers.  
En vertelt de pedagogisch medewerker belangrijke informatie en wat wij de dag gedaan hebben aan de ouder/ verzorger  
18:30 uur. Alle kinderen zijn opgehaald.

Verschonen/ toiletbezoek: wij hebben onze vaste rondes op een dag wanneer wij met de kinderen naar de wc gaan en wij ze verschonen. Daarnaast gaan wij ook met u kinderen naar de wc of verschonen ze wanneer ze dit nodig hebben.

### ***Dagindeling Wolkjes 0 tot 4 jaar,***

07:30 – 8:00 uur, Wij openen op de groep van de Sterretjes. De kinderen worden gebracht door de ouder/verzorger. De ouder en leiding hebben de gelegenheid informatie uit te wisselen.  
Het eerste half uur beginnen we met de kinderen aan tafel waar ze een puzzel, spelletje of ergens mee kunnen spelen, daarna mogen de kinderen vrij spelen.  
8:30 uur. De kinderen van de Wolkjes gaan naar hun eigen groep toe.  
9:00 uur. Alle kinderen zijn gebracht en gaan hun handen wassen en gaan aan tafel voor een tussendoortje, het tussendoortje kan bestaan uit; cracker, ontbijtkoek, kaakje of rijstwafel en wat te drinken.  
9:30 uur. Verschoning en toiletbezoek, Vanaf 2 jaar beginnen wij met oefenen van naar de wc gaan.  
De jonge kinderen die 2 keer slapen gaan naar bed.



10:00 uur. We doen met de kinderen een activiteit, zoals. Buitenspelen, verven, tekenen, knutselen, erop uit, snoezelen, gymmen of een spel. Dit verschilt per dag maar ook met wat voor weer het buiten is.

11:00 uur. De kinderen vanaf 2 jaar gaan in de kring, We zingen het goedemorgen liedje en lezen dan eerst een stukje uit de bijbel, daarna zingen wij nog wat liedjes christelijke maar ook niet christelijke liedjes.

Dan hebben wij het er met de kinderen nog over welke dag het is, wat het weer is, welk seizoen enzovoort. De kring eindigen we vaak met een spelletje en dan een gebed.

11:30 uur. De kinderen wassen hun handen en gaan dan aan tafel om brood te eten en melk te drinken.

De eerste boterham mogen de kinderen kiezen uit het hartig beleg.

De tweede boterham mogen ze ook kiezen uit het zoetig beleg.

We geven de kinderen 2 boterhammen, maar soms zien wij aan tafel dat als een kind nog trek heeft, bieden we nog een 3<sup>de</sup> boterham aan.

12:30 tot 13:00 uur. Verschoning en toiletbezoek. De kinderen die er de hele dag zijn en slapen op het kinderdagverblijf gaan naar bed toe en de kinderen die er alleen een ochtend zijn worden opgehaald.

13:00 tot 13:30 uur. De kinderen die alleen een middag komen worden gebracht.

Als er kinderen boven de 3 wakker zijn doen we hier een 3+ activiteit mee.

De kinderen mogen verder vrij spelen.

15:00 uur. De kinderen zijn uit bed, De handen worden gewassen en gaan aan tafel voor fruit/ fruithap. Voor de kinderen van 1 tot 2 is dit in kleine stukjes en boven 2 iets grotere stukjes. Wat voor fruit het is hangt vaak van het seizoen af maar we hebben altijd banaan, appel en peer liggen.

15:30 uur. Verschoning en toiletbezoek.

16:00 uur. We doen met de kinderen een activiteit, zoals, buitenspelen, knutselen, snoezelen, verven, tekenen, gymmen of een spel. Dit verschilt per dag maar ook met wat voor weer het buiten is.

16:30 uur. De kinderen wassen hun handen en gaan aan tafel voor een tussendoortje en drinken.

Het komt ook wel eens voor dat we buiten zijn tijdens het tussendoortje dan wassen wij de handen en eten we buiten in een kring het kaakje en drinken we.

17:30 uur. Wij gaan met alle kinderen naar de Sterretjes, daar blijven wij tot alle kinderen zijn opgehaald. De kinderen kunnen nu vrij spelen

Vanaf 15:00 uur kunnen de kinderen ook worden opgehaald door hun ouders/ verzorgers.

En vertelt de pedagogisch medewerker belangrijke informatie en wat wij de dag gedaan hebben aan de ouder/ verzorger

18:30 uur. Alle kinderen zijn opgehaald.

De Wolkjes is een groep van 0 tot 4 jaar, dit betekent dat dit schema niet voor alle kinderen zal kloppen, de baby's op de groep hebben hun eigen schema vanuit thuis die wij ook navolgen op het kinderdagverblijf

Ook doen wij activiteiten met de baby's bijv. zingen, boekjes lezen, gymmen, en vooral veel tegen ze praten vaak begrijpen kinderen toch al eerder dingen dan je zou denken.

Ook hebben wij speelgoed waar de baby's mee kunnen spelen, en hun ontwikkeling bevordert.

Verschonen/ toiletbezoek: wij hebben onze vaste rondes op een dag wanneer wij met de kinderen naar de wc gaan en wij ze verschonen. Daarnaast gaan wij ook met u kinderen naar de wc of verschonen ze wanneer ze dit nodig hebben.

### **Slapen en rusten**

Tijdens het intake gesprek bespreken we het slaapritme en slaaphouding van het kind.

Graag horen wij dan of u kind slaapt naar behoefte, 2 keer slaapt, 1 keer slaapt of niet meer slaapt op het kinderdagverblijf.

Ook horen wij graag of u kind op de buik slaapt thuis als dit het geval is en het kind bij op het kinderdagverblijf ook op de buik zal slapen, hebben wij hier een formulier voor dat u invult

Wij vragen u wel of u zelf voor een slaapzakje wilt zorgen waar het kind in slaapt. Als u kind thuis ook met een speen of knuffel slaapt zou u die hier ook mee naar toe kunnen nemen zodat het toch vertrouwd is.

U bent zelf verantwoordelijk voor het wassen van de slaapzak. Natuurlijk hebben wij in nood een

reserve.

Wij hebben voor de spulletjes die vanuit thuis komen voor elk kind een mandje met naam erop waar wij de spulletjes vanuit thuis instoppen, zo weten wij ook welke spullen van welk kind zijn.

### **Veiligheid en slapen**

Op het kinderdagverblijf gelden regels met betrekking tot het slapen.

- Bedden gaan altijd op slot.
- Elastiekjes en speldjes worden voor het slapengaan uit het haar verwijderd.
- Voor de jongste baby's hebben wij aerosleep matrasbeschermers.
- Baby's worden niet op hun buik te slapen gelegd. Wanneer de ouders zelf aangeven dat hun baby alleen op zijn/haar buikje slaapt en dat ook op het kinderdagverblijf mag doen, dienen de ouders hiervoor schriftelijke toestemming te verlenen.
- De temperatuur van de slaapruijme moet, indien mogelijk, niet hoger dan 20 graden zijn.
- Voor verdere informatie over de maatregelen die Zie Uit locatie Davi neemt ter voorkoming van wiegendood verwijzen wij naar ons Protocol Wiegendood.

Uw kind slaapt tijdens het slapen in een eigen slaapzakje die u zelf dient aan te schaffen en ook zelf met regelmaat moet wassen. Natuurlijk hebben wij in geval van nood wel een slaapzakje maar voor een kind is het gewoon het aller fijnste om een eigen slaapzakje te hebben.

### **Spelen en Activiteiten**

De activiteiten die er gedaan worden verschillen per leeftijd. Bij de baby's staat een groot deel van de dag in het teken van verzorging.

Tijdens deze verzorgingsmomenten praten we zoveel mogelijk tegen het kind wat we allemaal doen.

Ook doen wij spelletjes tijdens de verzorgingsmomenten zoals, kiekkeboe, liedjes zingen enz.

Andere activiteiten die wij met baby's doen: boekje lezen, voelborden, thema activiteiten, baby gym, bellenblazen en snoezelen.

Ook laten we de baby's zo nu en dan zelf spelen in de hoge box, grondbox of hogestoel.

Het aanbod van het speelgoed is aangepast op de leeftijd.

Voor de kinderen vanaf 1 jaar doen wij activiteiten zoals; Buitenspelen, verven, tekenen, zandbak, zingen, dansen, knutselen, erop uit, kleien, rijgen, snoezelen, gymmen of een spel. Dit verschilt per dag maar ook met wat voor weer het buiten is.

Vanaf 3 jaar doen wij 3+ activiteiten deze zijn meer gericht op de basisschool.

In het dagritme zijn een aantal vaste activiteiten opgenomen, zoals het samen zingen en eten.

Daarnaast is er veel ruimte voor de kinderen om zelf te spelen. Het is niet nodig, en zelfs niet gewenst, om kinderen de hele dag bezig te houden.

### **Snoezelen**

Kinderdagverblijf Davi heeft een eigen snoezelruimte waar we met de kinderen in kleine groepjes gaan genieten van de mooie kleuren en geluiden van deze ruimte. Maar wat is snoezelen?

We snoezelen allemaal regelmatig en onbewust. Genieten van de warmte van de zon op onze huid, van de wind in ons gezicht, van muziek, van een warm bad na een zware dag. Onbewust gebruiken we zintuiglijke prikkels (horen, zien, voelen, ruiken proeven) om ons te ontspannen en te genieten.

Snoezelen is een ontspanningsgerichte activiteit waar met hulp van selectief aanbieden van zintuiglijke prikkels een belevingswereld geboden wordt, in een sfeervolle omgeving, volgens eigen keuze en tempo, met als doel tot rust te komen, te genieten en contact te bevorderen. Het is een relatief makkelijke activiteit waardoor kinderen maar ook volwassenen plezier beleven en waarin ze gestimuleerd worden om te ontdekken en te ontspannen.

### **Thema gerichte activiteiten**

Op het kinderdagverblijf werken we met thema's.

Activiteiten die we met de kinderen doen zijn bijvoorbeeld:

knutselen, verven, voorlezen, muziek, snoezelen, buiten spelen en bewegen.



Voorbeelden van thema's die jaarlijks terugkomen zijn:

Pasen, Hemelvaart, Pinksteren, Kerst.

Ook besteden we aandacht aan:

De jaargetijden, Sinterklaas en Koningsdag.

Het Sinterklaasfeest wordt klein gevierd, kinderen krijgen wat lekkers in hun gezette schoentje.

We maken leuke knutsels in dit thema maar er zal geen Sint of Piet langskomen, op vele plaatsen zal sinterklaas gevierd worden vandaar dat wij dit niet uitbundig zullen vieren.

De thema's carnaval, halloween en feesten van andere religies worden bij ons niet gevierd.

**Feesten:** *De christelijke feesten hebben onze speciale aandacht.*

**Kerstfeest:**

In de weken voor het Kerstfeest vertellen we de verhalen rond de geboorte van onze Heere Jezus uit de kinderbijbel en zingen kerstliedjes. We maken de groepsruimte extra gezellig en de knutselactiviteiten zijn gebaseerd op van alles rond de kerst. We eten lekkere kerstkoekjes als tussendoortje en ook tussen de middag eten we iets extra feestelijks.

**Paasfeest:**

In de weken voor Pasen denken we er aan dat de Heere Jezus is gestorven aan het kruis voor onze zonden. Met Pasen denken wij er aan dat de Hij is opgestaan. Hij is de Overwinnaar, onze Koning! We vertellen de verhalen uit de kinderbijbel en praten erover en zingen er van. Onze knutselactiviteiten staan in het teken van Pasen. Verder maken we het ook gezellig in de groep: We zetten een paastak neer in de groep en knutselen hier leuke dingen aan.

(Het is ook voorjaartijd dus maken we ook lentewerkjes).

**Hemelvaart en Pinksteren:**

We bespreken aan de hand van de kinderbijbelverhalen hoe belangrijk het is dat de Heere Jezus naar de Hemel is gegaan en dat Hij zal terugkomen.

Zo bespreken wij ook de uitstorting van de Heilige Geest. En natuurlijk zingen we er van. We zoeken er ook knutselactiviteiten bij.

**Eten en drinken**

Op het dagverblijf wordt er met elkaar als groep gegeten en gedronken. Gezamenlijk eten heeft meerdere functies. Behalve dat eten en drinken noodzakelijk zijn voor de ontwikkeling van een kind, heeft het ook een sociale functie, een sfeerfunctie en een moment van rust. Er zijn verschillende tafelmomenten waarbij de kinderen verschillende soorten voeding en drinken aangeboden krijgen. De kinderen eten samen met de pedagogisch medewerkers aan tafel. De kinderen krijgen eerst een boterham met hartig beleg en mogen vervolgens kiezen voor een boterham met zoet beleg. Soms krijgen de kinderen iets extra's en dit kunnen verschillende producten zijn, zoals bijvoorbeeld: knakworstjes of tosti's. Kinderen worden nooit gedwongen hun bord leeg te eten. Ze worden wel gestimuleerd om voldoende te eten. Bij een afwijkend eetpatroon of andere bijzonderheden wordt dit tussen de ouders en de pedagogisch medewerkers besproken.

De pedagogisch medewerkers zien erop toe dat de baby's en peuters goed drinken. 's Morgens rond 9 uur en tijdens de lunch wordt er gedronken. In de middag krijgen de kinderen nogmaals iets te drinken. De kinderen krijgen limonade, water, thee of melk te drinken. Kinderen kunnen altijd water drinken als zij dat willen. Als standaard flesvoeding wordt 'AH eigen merk' verstrekt. Bij dieetvoeding wordt ouders verzocht dit zelf mee te nemen. Het is altijd mogelijk om borstvoeding mee te brengen. Dit wordt dan in de koelkast geplaatst met voor en achternaam van kind en de datum van het afgekolfde melk.

**Dieet en Allergie**

Heeft u kind een Dieet of Allergie dan horen de pedagogisch medewerkers dit graag zodat wij hier rekening mee kunnen houden.

Dit wordt ook behandeld tijdens het intake gesprek en zal ook op het formulier genoteerd worden. Als er een kans is op een heftige allergische reactie van het kind op bepaalde voeding dan geven de ouders op het formulier aan welke stappen in een dergelijke situatie ondernomen moeten worden.

### **Feesten en trakteren**

Is u kind jarig en willen jullie dit vieren op het dagverblijf. Dit kan natuurlijk.

Wij willen u er wel op attenderen dat als u iets wilt trakteren u er rekening mee houdt met de leeftijd van de kinderen. Bijvoorbeeld geen lolly's i.v.m. veiligheid

Ook zou het voor kunnen komen dat er kinderen met een allergie zijn en die dan niet mee kunnen doen met de traktatie, u kunt altijd even overleggen met de groepsleiding voor eventuele bijzonderheden.

Hoe vieren wij een feestje op Davi,

Wij vieren vaak een feestje tijdens het eerste tafelmoment dit is rond 9 uur. Het kan ook voorkomen dat een kind alleen de middag komt dan vieren wij het rond 15.00.

Er is een muts gemaakt voor de jarige die het kind op mag en alle kinderen krijgen een muziekinstrument voor het zingen van de verjaardag liedjes zodat elk kind mee kan doen ongeacht de leeftijd en zingen we alle verjaardag liedjes!

Na dat mooie gezang doen we de instrumenten weg en hebben wij een cadeau voor het kind, dit is afgestemd op de leeftijd.

En als het kind een traktatie heeft kan dit uitgedeeld worden.

Tijdens het feestje maken wij ook foto's voor de ouders die ze later van Klasbord kunnen halen.

### **Verschoning**

Op het kinderdagverblijf zijn luiers aanwezig. Kinderen die een luier dragen worden regelmatig gecontroleerd op een vieze luier en zonodig verschoond. Daarnaast hebben de kinderen vaste verschoonmomenten.

### **Toiletgebruik en zindelijkheidstraining**

Vanaf het moment dat een kind 2 wordt nemen wij de kinderen tijdens onze verschoonmomenten mee in naar de wc gaan. Ze zullen dan al beginnen met oefenen. Dit betekent echter niet dat elk kind al snel zindelijk zal zijn.

Peuters zien hoe andere kinderen met de zindelijkheidstraining bezig zijn en worden daardoor gestimuleerd. Het wordt spelenderwijs gedaan.

We dwingen de kinderen niet om naar de wc toe te gaan, maar door de kinderen er vertrouwd mee te laten raken en het spelenderwijs te doen, helpt vaak al wel.

Kinderen die aangeven zelf te willen plassen krijgen daar de gelegenheid toe, deze kinderen mogen zonder luier rondlopen.

Wanneer er ongelukjes gebeuren wordt er geen negatieve aandacht aan geschonken, het kind wordt altijd geprezen wanneer het kind een kleine of grote boodschap op de wc doet.

Bij zindelijkheidstraining, krijgen de kinderen een kaart met hun naam erop. Telkens wanneer het kind plast of poept op de wc krijgt het kind een sticker op de kaart.

Kinderen die al helemaal zelf naar het toilet kunnen gaan lopen vanuit de groepsruimte al dan niet onder begeleiding van de pedagogisch medewerker naar het toilet.

Daarnaast wordt er goed op toegezien dat kinderen hun handen wassen na het toiletbezoek.

### **Positief en uitdagend gedrag.**

Er wordt uitgegaan van een positieve benadering van het kind. Door middel van het geven van complimentjes wordt dit gerealiseerd. Hiermee levert de pedagogisch medewerker een bijdrage aan het ontwikkelen van een positief zelfbeeld waardoor het kind meer zelfvertrouwen krijgt.



Door het geven van complimentjes wordt het kind gestimuleerd om gewenst gedrag te laten zien. Als gevolg hiervan zal het kind ook vaker gewenst gedrag laten zien en zal het ongewenste gedrag afnemen.

Het jonge kind heeft nog weinig begrip van goed en kwaad. Een kind op deze leeftijd straffen heeft geen zin omdat ze niet werkelijk begrijpen dat ze iets 'verkeerds' doen. Wel kan er geoefend worden met het aangeven van regels. Een duidelijke stemintonatie is bij het aangeven van de regels heel belangrijk; hierdoor begrijpt de peuter sneller wat er van haar/hem verwacht wordt.

De peuters kunnen nog niet goed redeneren waarom de regels zijn zoals ze zijn. Ze richten zich meer op de regel zelf en op de persoon die de regels stelt. Om zich aan de regels te kunnen houden zijn ze gevoelig voor beloning en straf. Krijgen ze een compliment (beloning) dan weten ze dat het goed is en dat het mag. Als ze ergens een duidelijke afkeuring (straf) voor krijgen weten ze dat iets niet goed is en het ook niet mag.

Op deze leeftijd is het dus heel belangrijk duidelijkheid te bieden en daarom stellen wij enkele korte duidelijke regels op waaraan de peuter zich moet (leren) houden. De pedagogisch medewerker spreekt het kind direct consequent aan bij regelovertreiding.

### **Ziekte en medicijngebruik**

Mocht u kindje ziek zijn en niet naar Davi komen stellen wij het op prijs als u hem/haar afmeld voor 9:00 's ochtends. Dit kan door 0182-607138 te bellen. De pedagogisch medewerkers beginnen dan hun dag en vinden het fijn te weten wie er afwezig zal zijn die dag.

Wij hanteren de richtlijnen van de GGD omtrent ziektes: "gezondheidsrisico's in een kindercentrum". Deze omschrijft de meest voorkomende ziektes en gaat in op de herkenning daarvan, de incubatietijd, de gevaren en gevolgen en het gebruik van medicijnen. Deze richtlijnen geven ook aan wanneer uw kind wel of juist niet opgevangen kan worden als het ziek is. Meer informatie kunt u vinden in ons ziekte protocol. Deze kunt u inzien op het dagverblijf.

De pedagogisch medewerkers geven in principe **geen** medicijnen aan de kinderen.

In uitzonderingsgevallen kan daar met schriftelijke toestemming van de ouders/verzorgers en zonodig na overleg met de huisarts van worden afgeweken. Denk bijvoorbeeld aan een antibioticumkuur of Cara medicijnen. Ook de pedagogisch medewerkers kunnen wel eens ziek zijn. Zodra een van ons ziek is, valt de ander voor ons in. De pedagogisch medewerkers verrichten geen medische handelingen. Een uitzondering hierop vormen eenvoudige handelingen zoals pleisters plakken of handelingen die vereist zijn in noodsituaties (BHV).

Wanneer alle collega's al staan ingeroosterd, werken wij met invalkrachten. Wie er welke dag werkt kunt u zien op het white bord in de gang.

### **Invalkrachten**

Ook personeelsleden kunnen wel eens ziek worden. Dat lossen we natuurlijk op!

Wij werken met een vaste groep invalkrachten. Wanneer een vaste pedagogisch medewerker ziek is proberen we een andere vaste collega van de groep in te laten vallen. Wanneer dit niet lukt zullen wij een invalkracht uit onze vaste groep invallers inzetten.

### **Hygiëne**

Pedagogisch medewerkers hanteren het protocol hygiëne.

Om hygiënische reden vragen wij de ouders bij binnenkomst hun schoenen uit te trekken of een schoenhoesje over uw schoenen aan te trekken. Deze staan voor de deur bij de kapstok. Wij maken dagelijks het sanitair, speelgoed e.d. schoon. Dit doen we aan de hand van een schoonmaakschema, op deze manier wordt elke week het hele gebouw schoongemaakt. Wij werken via een hygiëncode en volgens de regels van de GGD. Verder draagt u zelf de verantwoordelijkheid voor het verwisselen van speentje en flessen.

### **Mondelinge informatie-uitwisseling**

Contacten tussen pedagogisch medewerkers en ouders zijn van groot belang voor de kwaliteit van de



opvang. Door een goede afstemming over en weer zullen pedagogisch medewerkers in staat zijn om de kinderen tijdens hun verblijf op het kinderdagverblijf beter te begrijpen en te begeleiden. Andersom krijgen de ouders via de pedagogisch medewerkers een beeld van wat hun kind beleeft tijdens hun afwezigheid en hoe hun kind zich in een andere omgeving gedraagt. Tijdens het brengen en halen hebben pedagogisch medewerkers individueel contact met de ouders. Pedagogisch medewerkers vertellen wat er die dag gebeurd is en of er nog bijzonderheden zijn voorgevallen of een leuke anekdote. Andersom is het voor pedagogisch medewerkers belangrijk om te horen of er specifieke zaken spelen in de thuissituatie. Dit kan zijn in praktische zin, bijvoorbeeld wanneer een kind slecht heeft geslapen of hoe laat een kind heeft gegeten en gedronken, of op emotioneel gebied (bijvoorbeeld de komst van een baby, een verhuizing of andere veranderingen in de thuissituatie). Op deze manier kunnen pedagogisch medewerkers nog beter inspelen op de behoefte van ieder kind. Indien ouders een apart gesprek willen met de pedagogisch medewerker dan kan daar altijd een afspraak voor gemaakt worden.

### **10 minuten gesprekken**

1 keer per jaar bieden wij de ouder ook een 10 minuten gesprek aan,

Wat houdt een 10 minuten gesprek in;

Dan bespreken we de laatste observaties die we van het kind gemaakt hebben met eventuele bijzonderheden die we daar benoemd hebben, hoe gaat het met het kind op de groep, hoe het contact met andere kinderen is en leuke momenten op de groep

Ook bespreken wij hoe het thuis gaat, of daar bijzonderheden zijn die belangrijk zijn voor ons om rekening mee te houden, of er leerpunten zijn voor ons waar we in kunnen verbeteren en of de ouders verschil zien met hoe het kind thuis is en op de opvang.

En wat er verder nog ter sprake komt.

### **Schriftelijke informatie**

Een paar keer per jaar ontvangen ouders een algemene nieuwsbrief. Hierin staat informatie die voor alle ouders van belang is. Onderwerpen kunnen zijn: beleidsveranderingen, organisatieveranderingen, informatie over pedagogische zaken, de oudercommissie, festiviteiten en leuke informatie over het kinderdagverblijf. Op de website staat ook allerlei informatie.

Ieder kind krijgt ook een eigen mapje, hierin kunt u zelf een verhaaltje schrijven over thuis of iets leuks dat jullie gedaan hebben.

Voor de kinderen onder 1 jaar schrijven wij elke dag, dat het kind er is een verhaaltje in wat we die dag gedaan hebben hoe het kind geslapen heeft, gegeten en gedronken heeft.

Vanaf 1 jaar schrijven wij er 1 keer per maand een verhaaltje in.

### **Klasbord**

Klasbord is een communicatietool tussen Davi en thuis,

Elke dag van de week maken de leidsters foto's en video's van de kinderen en plaatsen die op Klasbord. U kunt dan thuis zien wat wij die dag gedaan hebben, een mooie knutsel gemaakt, buiten gespeeld, een feestje gevierd en nog veel meer.

Klasbord is een afgesloten ruimte! Dit betekent dat alleen de ouders/ verzorgers die zich aangemeld hebben met de persoonlijke inlogcode deze foto's kunnen zien.

Dit betekent dat niet iedereen zomaar de foto's kan zien.

Wij hebben 4 groepen op Davi en elke groep heeft zijn eigen inlogcode.

Om hierbij aan te melden kan dit via de website of via de klasbord-app.

### **Reminder: wat aan te schaffen voor op het kinderdagverblijf.**

Slaapzakje (let op er zijn winter en zomer slaapzakjes)

Fles (wanneer uw kindje de fles drinkt)



Speen (wanneer uw kind graag een speentje heeft voor bij het slapen gaan)

### **Mandjes.**

Ieder kind heeft een eigen mandje, met zijn naam erop. In dit mandje zitten de spullen van het kind. Eventuele fles, slaapzakje, speen en wat verder nog nodig is. In dit mandje kunnen ook eventuele reserve kleding voor wanneer dit nodig is.

### **Andere dag opvang nodig**

Wanneer u een andere dag opvang nodig heeft kunt u dit bij ons aanvragen. Wanneer er plek is op die dag kan uw kind tegen extra betaling bij ons komen spelen. Wanneer er geen plek is in de eigen stamgroep maar wel in een andere stamgroep zal er overleg plaatsvinden met de ouder(s)/verzorger(s).

Extra opvang kunt u aanvragen via de mail, [davi@zieuit.nl](mailto:davi@zieuit.nl)

### **Dagen die kinderdagverblijf Davi gesloten is of eerder sluit.**

Nieuwjaarsdag gesloten

Biddag (2e woensdag maart) sluiten om 17:30 uur

Goede vrijdag sluiten om 17:30 uur

2e Paasdag gesloten

Koningsdag 27 april gesloten

Bevrijdingsdag lustrumjaren gesloten

Hemelvaart en de vrijdag erna gesloten

2e Pinksterdag gesloten

Dankdag (1e woensdag november) sluiten om 17:30 uur

Kerstavond 24 december sluiten om 17:30 uur

1e en 2e Kerstdag gesloten

Oudejaarsdag 31 december sluiten om 17:30 uur

**Verder heeft Davi 2 studiedagen per jaar waarop het dagverblijf gesloten is deze worden jaarlijks aan u doorgegeven.**

## **Hoofdstuk 3: Praktische informatie**

### **Contact en overleg met scholen en andere organisaties**

Zie Uit werkt graag samen met de christelijke scholen en andere christelijke organisaties in het dorp. Wij zullen ons in de startperiode ook gaan richten op christelijke organisaties en scholen in het dorp. En hopen een goede basis te leggen met alle christelijke scholen en met diverse organisaties tot verdere samenwerking.

### **Bedrijfshulpverlening**

Het kinderdagverblijf beschikt over een ontruimingsplan. Het plan is bekend bij degenen die op het kinderdagverblijf werkzaam zijn. Na een oefening vindt een evaluatie plaats en indien nodig bijsteking van het plan. Op het kinderdagverblijf zijn altijd minstens 2 pedagogisch medewerkers aanwezig die in het bezit zijn van een bedrijfshulpverleningsdiploma (BHV). BHV-ers hebben de leiding tijdens een ontruiming of op het moment dat er iemand onwel wordt, totdat er professionele hulp aanwezig is zoals brandweer of ambulance. Het streven is dat iedere pedagogisch medewerker die nog geen BHV-diploma heeft op cursus gaat, zodat iedereen in het bezit is van een BHV-diploma. Elk jaar gaan de BHV-ers op herhalingscursus zodat zij op de hoogte blijven van de ontwikkelingen die er op dit gebied zijn. Ook zal bij de bhv herhaling een kinder EHBO gegeven worden. Via een jaarlijkse herhalingscursus

worden kennis en vaardigheden steeds opgefrist.

### **Oudercommissie**

Wij vinden de mening van de ouder(s) of verzorger(s) van groot belang, het gaat immers om uw kind. Kinderdagverblijf Davi heeft een oudercommissie, deze bestaat uit ouders die hun kind(eren) op het kinderdagverblijf hebben.

De oudercommissie heeft vooral als taak het bewaken van de dagelijkse gang van zaken op het gebied van veiligheid en kwaliteit.

De bevoegdheden zijn voornamelijk adviserend en voldoen aan de Wet Medezeggenschap.

Het belangrijkste vinden wij dat alle ouders betrokken worden bij de dagelijkse dingen op Davi.

Als u geïnteresseerd bent om lid te worden van de oudercommissie, dan horen wij dit graag.

### **Klachtenregeling**

Wanneer een ouder/ verzorger een klacht heeft dient zij/hij de klacht te melden bij de pedagogisch medewerker.

Wanneer betrokken partijen samen niet tot een oplossing komen kan zij/hij zich wenden tot de leidinggevende.

Mocht zij/hij er met haar helaas ook niet uitkomen dan kan zij/hij zich wenden tot een onafhankelijke klachtencommissie.

Wij zijn aangesloten bij de geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen.

### **Privacy**

De informatie die door ouder(s)/verzorger(s) aan het kinderdagverblijf worden verstrekt zal met de grootst mogelijke zorg behandeld worden. Alle gegevens die door het kinderdagverblijf worden verzameld zullen vertrouwelijk bewaard en niet openbaar gemaakt worden.

### **Verzekering**

Voor de kinderen is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht vanaf het betreden van het kinderdagverblijf tot na het verlaten van het kinderdagverblijf.

De ouder(s) of verzorger(s) dienen zelf te zorgen voor een WA verzekering.

Het kinderdagverblijf is niet aansprakelijk voor vermissing, beschadiging of diefstal van eigendommen.

Wanneer uw kind speelgoed van thuis meeneemt naar het kinderdagverblijf bestaat er altijd het risico dat het kwijt raakt of kapot gaat. Wij dragen hiervoor geen enkele verantwoordelijkheid. De voorkeur gaat er dan ook naar uit om alleen eventueel het knuffeltje van uw kind mee te geven.

### **Jaarlijkse GGD-inspectie**

Onder de Wet Kinderopvang wordt de veiligheid van kinderen bewaakt door uitvoering van de Risico-inventarisatie Veiligheid en Gezondheid (RIV en RIG). Deze RIV en RIG vindt minimaal eenmaal per jaar plaats. Aan de hand hiervan wordt ingeschat in hoeverre kinderen worden blootgesteld aan bepaalde risico's op het gebied van veiligheid en gezondheid. In een actieplan worden vervolgens de maatregelen geformuleerd die genomen worden om de risico's tot een minimum te beperken. Zie Uit is zelf verantwoordelijk voor een veilig en gezond leefklimaat. De GGD voert jaarlijks een inspectie uit, waarbij aan de hand van de RIV&RIG nagegaan wordt of de kinderopvang die Zie Uit op kinderdagverblijf Davi biedt, voldoet aan de eisen die de Wet Kinderopvang stelt. Dit rapport kunnen ouders inzien op aanvraag.





Wij van Davi vinden het leuk dat u interesse heeft, en willen u graag te woord staan als u nog meer vragen heeft.

Telefonisch kunt u ons bereiken tussen 07:30 en 18:30

Davi: 0182-607138

Locatiemanager:0630605896

